



Regione Siciliana
Assessorato Regionale P. I.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Unione Europea

I.I.S. "G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi"

LICEO "G.B. VICO" Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale

LICEO CLASSICO "UMBERTO I"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG)
Codice Meccanografico RGIS018002

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.gov.it>

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

C.F. 9204000884



I.I.S.VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA
Prot. 0000998 del 05/02/2018
07-04 (Uscita)



2^a annualità

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO

alla scuola della rete per la formazione Ambito 23 I.I.S. G. B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI –
RAGUSA - di **n. 5 tutor** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al
"Piano Nazionale per la formazione dei docenti"
a.s. 2017/2018

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 23 - RAGUSA

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

LICEO "G.B. Vico"	– Via Pompei, 2	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/622202	– fax 0932/655663
L.C. "Umberto I"	– Via V. E. Orlando, 7	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/623200	– fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi"	– Viale dei Platani, 180	– 97100 RAGUSA	– tel. segr. 0932/255474	– fax 1786007140

VISTA	la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
VISTO	il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
VISTA	la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
VISTO	la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
VISTO	il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale viene individuata la scuola polo per la formazione della rete dell’Ambito per la Sicilia – Ragusa 23;
VISTO	il verbale n. 1 del 15 marzo e il successivo Atto di individuazione delle istituzioni scolastiche punti eroganti per la formazione prot. N. 1223 del 17/02/2017, dal quale si evince che l’I.I.S. G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi è stato individuato quale Punto Erogante della formazione per le scuole di Ragusa, Ambito per la Sicilia – Ragusa 23;
VISTO	il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto della scuola capofila per la formazione, I.C. Berlinguer di Ragusa, nella seduta del 20/09/ 2017 con delibera n. 87, che si accoglie e si fa proprio;
VISTA	la Nota MIUR n. 47777 del 8.11.2017 avente ad oggetto: “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti”;
VISTI	i bisogni formativi espressi dai Dirigenti scolastici delle scuole in rete Ambito 23 nell’incontro dell’11 gennaio 2018, verbale n. 1/2018;
VISTO	il verbale n.1 della Conferenza di servizio dell’Ambito 23 dell’11 gennaio 2018 in cui vengono definite le modalità per il reclutamento di esperti madrelingue per l’attuazione di moduli formativi di inglese propedeutici al rilascio della certificazione europea di lingua inglese;
VISTO	il verbale n.2 della Conferenza di servizio dell’Ambito 23 del 29 gennaio 2018 in cui si approva il Piano di formazione docenti Ambito 23 per la seconda annualità;
RILEVATA	la necessità e l’urgenza di reclutare tutor, di comprovata esperienza e alta professionalità, per l’attuazione dei corsi di formazione previsti dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell’Ambito Territoriale Sicilia 23- Ragusa;

EMANA

il presente avviso di reclutamento di **n. 5 tutor interni** per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti” per l’a.s. 2017/2018 dell’Ambito Territoriale Sicilia 23 – Ragusa, come previsti dal piano finanziario, per i corsi di formazione che saranno attivati nel punto di erogazione I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI.

L’avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio delle azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016- 2019, previste dalle Unità Formative nel Piano di formazione Docenti dell’Ambito 23 Ragusa per l’a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

I.I.S. “G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi” - Ragusa

LICEO “G.B. Vico”	– Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. “Umberto I”	– Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. “R. Gagliardi”	– Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140

UNITA' FORMATIVA 1**Priorità 2****DIDATTICA PER COMPETENZE****TITOLO : PROGETTARE UN CURRICOLO VERTICALE DI DISCIPLINE STEM NEL RACCORDO TRA LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E IL I BIENNIO DEL II GRADO****DESCRIZIONE:**

La progettazione per competenze, disciplinari e trasversali, assume valenza e forme coerenti in una prospettiva curricolare verticale - fatta non soltanto di riferimenti generali, che spesso non riescono a tradursi in concrete azioni didattiche - capace di attivare una serie di processi virtuosi di insegnamento apprendimento di livello, che procedono operativamente in continuità e discontinuità positive per far acquisire traguardi via via più elevati agli studenti. Oggi un ventaglio "aperto" di competenze e metodologie innovative da ricercare e/o da mettere in campo, richiede di individuare alcuni "assi" verticali che sostengono lo studente nei processi di apprendimento e che possono caratterizzare il lavoro dei docenti nella direzione di una condivisione di metodologie e di competenze "forti", che vanno coltivate e accompagnate a partire dalla scuola secondaria di primo grado e, almeno, a livello dei bienni degli ISS.

Occorre, da un lato, identificare nuovi ambiti di fattibilità per la costruzione di curricoli verticali a partire dagli orizzonti culturali e scientifici che in questi ultimi anni si sono catalizzati intorno al dibattito sul cosiddetto "pensiero computazionale" e alle correlate attività di coding interdisciplinare anche in riferimento alle potenzialità che la robotica "educativa", con le implicanze dell'intelligenza artificiale, della realtà aumentata e dell'intelligenza potenziata che attendono gli studenti che intraprenderanno gli studi universitari e la ricerca e, dall'altro, consolidare metodologie efficaci ed elaborare proposte operative di continuità tramite il confronto e il lavoro comune dei docenti dei diversi livelli scolastici per dare alla progettazione per competenze "gambe" e "mani" per il lavoro in classe.

L'attività formativa di questa Unità - articolata in relazione ad un intreccio pedagogico, metodologico e scientifico - intende sviluppare, insieme ai docenti, risposte praticabili alla seguente esigenza:

Come tradurre in azioni didattiche e organizzative la costruzione di binari di continuità ispirati a una didattica per competenze nell'ambito matematico scientifico (STEM)

OBIETTIVI:

- Elaborare e utilizzare strumenti e metodologie didattiche per competenze
- Elaborare percorsi di continuità nell'ambito matematico, scientifico, tecnologico.
- Predisporre esempi di attività didattiche ponte relative ad operazioni computazionali
- Progettare lezioni multimediali

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

- a. Progettare e organizzare, nell'ambito del curricolo verticale per competenze, situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento:
 - alle competenze nell'ambito matematico, scientifico e tecnologico e al pensiero computazionale;
 - alle dimensioni didattiche e alle competenze trasversali implicate nelle attività di coding e di robotica educativa, secondo assi di continuità tra scuola secondaria di primo grado e bienni del secondo ciclo di istruzione;
 - alla pair programming e al project based learning;
 - alla didattica metacognitiva e alle strategie di studio;
 - al problem solving collaborativo;
 - alla costruzione e adozione di prove di competenza e rubriche valutative nell'ambito STEM;
 - all'utilizzo di software specifici a supporto della didattica delle discipline

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI:

Il prodotto finale sarà costituito da una documentazione digitale di progettazione per competenze con l'utilizzo del format proposto e riferito alle discipline effettivamente svolte dal docente

DURATA:

30 ore di cui 21 in presenza (7 incontri di 3 ore ciascuno con moduli formativi sia teorici che laboratoriali a cura dell'esperto e del tutor) e 9 di sperimentazione in situazione e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI:

fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di primo grado e dei bienni delle scuole secondarie superiori di secondo grado in servizio nell'ambito 23 di Ragusa.

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	- Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. "Umberto I"	- Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi"	- Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140

UNITA' FORMATIVA 2**Priorità 2****DIDATTICA PER COMPETENZE****TITOLO : PROGETTARE UN CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO NEL RACCORDO TRA LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E IL I BIENNIO DEL II****DESCRIZIONE:**

Le rilevazioni nazionali e internazionali sulle competenze d'italiano dei nostri studenti rivelano soprattutto: la difficoltà dei giovani ad affrontare un problema posto in un contesto concreto; argomentare il loro pensiero; leggere testi discontinui. In pratica, pur conoscendo concetti generali e procedure, tuttavia non li sanno calare in situazioni nuove. L'insuccesso formativo che deriva da questi limiti si traduce quindi in un insuccesso più complessivo, finendo per limitare diritti sociali.

Ne deriva che la scuola debba attrezzarsi meglio, soprattutto per evitare l'insuccesso della progressione della carriera scolastica dei nostri studenti, che troppo spesso subiscono battute d'arresto nel passaggio dalla secondaria di primo grado al biennio delle superiori. Si parla quindi della necessità di escogitare un curriculum verticale d'italiano, ma ciò non basta se concepito in maniera rigida lineare e prescindendo dallo sviluppo di altre competenze. E' forse più corretto parlare di curriculum "a spirale", che punti su discontinuità utili, attraverso la proposizione di ambienti di apprendimento diversi e progressivamente arricchiti: in somma un curriculum verticale capace di creare processi di separazione e di interconnessione.

Il corso si propone quindi di mettere a punto un metodo di insegnamento-apprendimento che riduca al minimo le lezioni frontali e dia piuttosto spazio ad attività operative diverse, riguardanti situazioni nuove e stimolanti per gli allievi.

Obiettivo del corso saranno quindi COSTRUIRE un curriculum basato su NUOVE ATTIVITA', quali:

- Sviluppare ambienti diversi di apprendimento, partendo dall'oralità
- Programmare attività di interazione libera e di interazione strutturata
- creare laboratori di scrittura di testi sulla base di altri testi
- selezionare testi scritti continui e non continui
- Proporre attività sulla canzone, sulla lingua trasmessa
- Giocare con le parole, utilizzando anche strumenti online
- sviluppare una grammatica deduttiva e procedere per gradi nello studio della morfologia

OBIETTIVI:**MAPPATURA DELLE COMPETENZE:**

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

- a. Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari con particolare riferimento:
- b. alla didattica collaborativa e costruttiva; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; rafforzamento delle competenze di base; passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; progressione degli apprendimenti; compiti di realtà e apprendimento efficace;

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito da una documentazione digitale di progettazione per competenze con l'utilizzo del format proposto e riferito alle discipline effettivamente svolte dal docente

DURATA: 28 ore di cui 20 in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno con moduli formativi sia teorici che laboratoriali a cura dell'esperto e del tutor) e 8 di sperimentazione in situazione e predisposizione di documentazione finale.

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di primo grado e dei bienni delle scuole secondarie superiori di secondo grado in servizio nell'ambito 23 di Ragusa.

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	- Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. "Umberto I"	- Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi"	- Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140

UNITA' FORMATIVA 3

Priorità 3

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

TITOLO : FLIPPED CLASSROOM E RECUPERO FORMATIVO**DESCRIZIONE:**

Il corso punta alla costruzione di un'area di apprendimento-collaborazione online, secondo la metodica della flipped classroom. Ogni area online consente forme evolute di insegnamento-apprendimento, con il deposito di materiali multimediali (video, audio, testi, allegati, link) progettati dall'insegnante per una didattica a distanza gestita direttamente dal discente. Sul modello della Khan Academy, il corso, utilizzando software gratuiti e ben integrati della piattaforma G-Suite, porterà alla costruzione Classroom online immediatamente implementabili dagli istituti scolastici.

La piattaforma software che si utilizzerà sarà Google Classroom, all'interno della quale sarà possibile integrare con immediatezza strumenti di didattica collaborativa quali: Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Jamboard e molto altro.

Un sistema di monitoraggio del lavoro degli allievi, nonché di correzione e restituzione dei compiti assegnati, consente all'insegnante di creare percorsi individuali particolarmente efficaci, finalizzati allo studio quotidiano di tutta la classe o al potenziamento degli alunni più capaci o ancora al recupero di lacune e debiti formativi.

Il corso, in presenza di docenti dotati di buone conoscenze informatiche di base, potrà anche consentire la creazione di originali video-lezioni da inserire in piattaforma.

Al fine di costruire Classroom particolarmente efficaci per singola disciplina, il corso prospetterà anche l'utilizzo di metodologie quali: didattica breve, mastery learning.

OBIETTIVI:

Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari

- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

- a) Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari utilizzando le nuove tecnologie;

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito nella realizzazione materiali didattici digitali.

DURATA: 30 ore di cui 20 in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno con moduli formativi sia teorici che laboratoriali a cura dell'esperto e del tutor) e 10 di sperimentazione in situazione e predisposizione di documentazione finale.

DESTINATARI: fino ad un massimo 30 docenti di scuola secondaria di I e II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 23 di Ragusa con un adeguato livello di competenze informatiche.

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	- Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. "Umberto I"	- Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi"	- Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140

UNITA' FORMATIVA 5

Priorità 8

SCUOLA E LAVORO

TITOLO : I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**DESCRIZIONE:**

- La normativa sull'Alternanza scuola- lavoro
- Come costruire un percorso di alternanza scuola- lavoro
- Come realizzare l'impresa simulata
- Come valutare l'Alternanza scuola-lavoro

Il corso prevede l'attuazione di un percorso formativo che partendo dalla normativa sull'Alternanza scuola-lavoro fornisca strumenti sulla costruzione di percorsi formativi anche sulla modalità dell'Impresa simulata.

I percorsi di Impresa Simulata consentono a gruppi di allievi o all'intera classe, di costituire la propria azienda, secondo il modello e la tipologia dell'azienda reale, realizzata in ambiente di apprendimento simulato, organizzato scientificamente per riprodurre in laboratorio il contesto reale.

Il percorso formativo è funzionale all'attuazione di un sistema reticolare di ruoli, funzioni e responsabilità che vede gli studenti protagonisti del sistema, propone attività laboratoriali strutturate per competenze integrate con il curricolo scolastico, con focus specifico sulla documentazione del percorso utile ai processi di valutazione e certificazione delle competenze in esito. Il percorso si propone di supportare i docenti nell'affrontare il cambiamento richiesto dal Riordino operando sulle tre dimensioni concorrenti alla professionalità del nuovo docente: relazionale, cognitiva, meta- cognitiva, creando l'habitus della ricerca-azione disciplinare ed interdisciplinare e avviando la didattica laboratoriale attraverso strumenti operativi e sussidi alla progettazione, verifica e valutazione del curricolo per competenze.

OBIETTIVI:

- Realizzare una formazione permanente dei docenti che, superando la settorialità degli insegnamenti, favorisca la ricerca di percorsi multidisciplinari, valorizzi l'unitarietà del sapere, privilegi il lavoro collegiale e adotti la procedura di monitoraggio e valutazione del processo di apprendimento/insegnamento;
- Creare un circuito virtuoso che consenta ai diversi istituti presenti nel territorio di "fare rete" nella valorizzazione del capitale umano in formazione, costituendosi come soggetti propositivi e complementari dell'innovazione formativa

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

- a. Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;
- b. Sperimentare percorsi di alternanza scuola lavoro in grado di sviluppare competenze certificabili e spendibili

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla realizzazione di materiali utilizzabili nei percorsi di alternanza scuola lavoro

DURATA: 25 ore totali (20 ore in presenza con esperto e tutor con moduli formativi sia teorici che laboratoriali, 5 ore di lavoro nelle classi per la sperimentazione di percorsi di ricerca azione).

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 23 di Ragusa.

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	- Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. "Umberto I"	- Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi"	- Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140

UNITA' FORMATIVA 6

Priorità 6

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE

TITOLO : UNA SCUOLA PER TUTTI : DAL RECUPERO AL SUCCESSO SCOLASTICO**DESCRIZIONE:**

Il corso risponde alla finalità della prevenzione del disagio e dell' insuccesso scolastico e vuole offrire ai docenti frequentanti gli strumenti più adeguati per garantire agli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di approccio alle discipline secondo una prospettiva polifunzionale dell' apprendimento. Durante gli incontri in presenza dovranno essere proposti approfondimenti relativi agli stili cognitivi, ai meccanismi di focus e d'attribuzione, al rafforzamento e soprattutto al recupero della motivazione, alle tecniche di memorizzazione e alle metodologie di studio più efficaci, alle life skills, alla meta cognizione e all'orientamento formativo degli studenti. Attraverso la progettazione di proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base, con attività di simulazione secondo la logica della ricerca-azione, i docenti avranno l'opportunità di valutare gli esiti dei processi avviati, evidenziando i punti di forza e/o di fragilità nella sperimentazione che condurranno nelle classi in cui operano.

OBIETTIVI:

- Integrare nella didattica quotidiana strumenti per la personalizzazione dei processi di apprendimento;
- Prevenire il disagio scolastico e favorire il raggiungimento del successo scolastico di tutti e di ciascuno;
- Evidenziare il valore aggiunto dell'uso di modalità di insegnamento apprendimento personalizzato
- Contrastare fenomeni di demotivazione e di abbandono in presenza

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari
- Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla realizzazione di prove esperte materiali da utilizzare per la personalizzazione.

DURATA: 25 ore totali (20 ore in presenza con esperto e tutor per moduli formativi sia teorici che laboratoriali, 5 ore di lavoro individuale e/o nelle classi per la sperimentazione) .

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 23 di Ragusa.

Per lo svolgimento delle mansioni inerenti l'incarico di cui sopra, sarà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 25,32 onnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta, a rendicontazione approvata.

Si fa presente che i docenti selezionati dovranno **per ogni corso attivato** garantire il supporto logistico-organizzativo durante gli incontri in presenza.

Dovranno inoltre

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	– Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. "Umberto I"	– Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. "R. Gagliardi"	– Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140

- Cooperare con il Comitato Tecnico Scientifico nell'organizzazione logistica dei corsi;
- Mantenere rapporti di collaborazione con i Tutor della scuola capofila per la gestione dei corsi previsti nel progetto per la propria sede;
- Garantire la fruibilità degli ambienti;
- Documentare il processo di tutte le attività svolte.

Possono Accedere alla Funzione di Tutor i docenti in servizio presso l'I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI di Ragusa, con precedenza per coloro che si trovano nella posizione di incaricato a tempo Indeterminato (ex-ruolo), che dimostrino di possedere requisiti coerenti con i criteri stabiliti dal Comitato Tecnico Scientifico per l'individuazione:

1. affidabilità ed efficienza dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all'interno e/o all'esterno dell'Amministrazione scolastica, nella gestione dei progetti ministeriali;
2. ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche;
3. anzianità di servizio;
4. esperienze di conduzione progetti in rete.

Nella valutazione comparativa dei curricula vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili	Punteggi Attribuiti (Max 25)
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti ministeriali	punti 2 per incarico di Facilitatore, Valutatore e Coordinamento punti 1 per incarico di Tutor (MAX 8)
Anni di insegnamento	punti 1 - da 1 a 5 anni punti 2 - da 6 a 10 punti 3 - da 11 in poi (Max 3)
Conoscenze informatiche documentate	Punti 2 per certificazione (2 punti)
Esperienze di conduzione progetti in rete	Punti 3 incarico (Max 12)

Relativamente all'U.F. 1 **“PROGETTARE UN CURRICOLO VERTICALE DI DISCIPLINE STEM NEL RACCORDO TRA LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E IL I BIENNIO DEL II GRADO”** sarà data priorità ai Docenti delle Discipline Scientifiche.

Relativamente all'U.F. 2 **“PROGETTARE UN CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO NEL RACCORDO TRA LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E IL I BIENNIO DEL II”** sarà data priorità ai Docenti di Italiano.

I.I.S. “G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi” - Ragusa

LICEO “G.B. Vico”	– Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. “Umberto I”	– Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. “R. Gagliardi”	– Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140

Gli aspiranti al predetto incarico dovranno produrre domanda in carta libera indirizzata al Dirigente della scuola punto di erogazione della rete, **I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI di Ragusa** - “Piano Nazionale per la Formazione docenti Ambito 23”, viale dei Platani n. 180, 97100 Ragusa, e farla pervenire brevi manu in busta chiusa o per posta R.R., o PEC improrogabilmente **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 FEBBRAIO 2018.**

La domanda, da compilare secondo lo schema allegato, deve essere corredata dal curriculum personale, utilizzando il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali.

Nel curriculum vitae dovranno essere evidenziati i titoli e servizi valutabili

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. L’avviso è pubblicato in data odierna all’Albo e nel sito web della scuola della rete, a cura del Dirigente scolastico.

Inoltre, si ritiene necessario sottolineare che il suddetto avviso sarà efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In presenza di più istanze la Commissione designata all’uopo dal Dirigente scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curricula vitae, tenendo conto dei criteri già definiti, riservandosi la possibilità, ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità di suddividere l’incarico fra più tutor, fermo restando la possibilità di revocare l’incarico in caso di accertata inadempienza nel corso di attuazione della proposta progettuale.

Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà pubblicata entro il **22 FEBBRAIO 2018** sul portale web della scuola della rete. Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso al dirigente dell’I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI di Ragusa entro e non oltre cinque giorni dall’avvenuta pubblicazione.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell’I.I.S. G.B. VICO UMBERTO I R. GAGLIARDI di Ragusa, Dott.ssa Giovanna Dipasquale.

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.vicoumbertogagliardi.gov.it.

Si allega modello di domanda

Ragusa, 06/10/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Nunziata Barone)

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del C.A.D. e della normativa vigente*

I.I.S. “G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi” - Ragusa

LICEO “G.B. Vico”	– Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202	- fax 0932/655663
L.C. “Umberto I”	– Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200	- fax 0932/653531
I.T.T. “R. Gagliardi”	– Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474	- fax 1786007140